

ESCOLA SANT NICOLAU

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC D'OBERTURA

SETEMBRE DE 2020

Sabadell, 15 de setembre de 2020

ÍNDEX

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	3
-. Pla A: Normalitat (grups de convivència estables)	3
-. Pla B: No normalitat.....	8
-. Pla C: Confinament de tota l'escola	13
Protocol d'entrada i sortida de l'escola.....	14
Acollida matinal.....	18
Distribució dels espais a l'hora de l'esbarjo.....	19
Servei d'esmorzars per a l'ESO i BTX a l'hora de l'esbarjo	20
Gestió de casos al centre (actualització 13 d'agost de 2020).....	22
Control de símptomes. Declaració responsable	31
Pla de neteja i desinfecció adaptat al centre	34
Organització del servei de menjador.....	35
Exposicions orals dels treballs de recerca de batxillerat	37
Reunions amb les famílies	37

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

PLA A: Normalitat (grups de convivència estables)

Grup	Alumnes	Docents		Personal d'atenció educativa (PAE)		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3-A	21	1 Marina Vilanova (T)	4 Marta Paños (Psicomotr.) Núria Gacía (Llengua) Laura Obradors (MUS) Eli Aparicio (ANG)		3 Núria Gacía (Refotç) Marta Espinar (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P3A	PAV A-P3B PSI-1 ARPB AR1P
P3-B	20	1 Carina Llongueras (T)	4 Marta Paños (Psicomotr.) Núria Gacía (Llengua) Laura Obradors (MUS) Eli Aparicio (ANG) Núria Gacía (Psicomotricitat)		3 Núria Gacía (Refotç) Marta Espinar (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P3B	PAV A-P3A PSI-1 ARPB AR1P
P4-A	25	1 Núria Albareda (T)	4 Marta Paños (Psicomotr.) Núria Gacía (Llengua) Laura Obradors (MUS) Eli Aparicio (ANG)		3 Núria Gacía (Refotç) Marta Espinar (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P4A	PAV A-P4B PSI-1 ARPB AR1P
P4-B	25	1 Marta Plans (T)	3 Núria Gacía (Llengua-Psicomotricitat) Laura Obradors (MUS) Eli Aparicio (ANG)		3 Núria Gacía (Refotç) Marta Espinar (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P4B	PAV A-P4A PSI-1 ARPB AR1P
P5-A	25	1 Georgina Vinyals (T)	4 Marta Paños (Psic.-Orient.) Eli Aparicio (ANG) Laura Obradors (MUS) Carla Giménez (Orientació)		2 Carla Giménez (Reforç-Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P5A	PAV A-P5B PSI-1 INF1
P5-B	26	1 Mercè Saladelafont (T)	4 Núria Gacía (Psicomotricitat-Orient.) Eli Aparicio (ANG) Laura Obradors (MUS) Carla Giménez (Orientació)		2 Carla Giménez (Reforç-Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-P5B	PAV A-P5A PSI-1 INF1
PR1-A	26	1 Salut Camps (T)	4 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Ódena (ANG) Maite Soler (INF)		4 Eli Aparicio (Reforç) Carla Giménez (Reforç) Pilar Domingo (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-PR1A	PAV PATI A-PR1B AVI INF1 AR1P
PR1-B	25	1 Natàlia Fabero (T)	4 Núria Gacía (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Ódena (ANG) Maite Soler (INF)		4 Eli Aparicio (Reforç) Carla Giménez (Reforç) Pilar Domingo (Auxiliar) Marta Fuster (Logopeda)	A-PR1B	PAV PATI A-PR1A AVI INF1 AR1P
PR2-A	25	1 M.Teresa Fontanet (T)	5 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Maite Soler (INF) Olga Armengol (Robòtica)		3 Olga Armengol (Reforç) Marta Espinar (Vetlladora) Eli Aparicio (Ref.-PI cat-mat)	A-PR2A	PAV PATI A-PR2B AVI INF1 AR2P
PR2-B	25	1 Susanna Mestres (T)	5 Carla Giménez (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Maite Soler (INF) Olga Armengol (Robòtica)		3 Olga Armengol (Reforç) Marta Espinar (Vetlladora)	A-PR2B	PAV PATI A-PR2A AVI INF1 AR2P

					Eli Aparicio (Ref-PI cat-mat)		
PR3-A	25	1 Emma Agra (T)	6 Jordi Costa (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica-Science) Emily Klassen (ALING) Marta Paños (EFI)		3 Olga Armengol (Reforç) Marta Espinar (Reforç) Eli Aparicio (PI català i matemàtiques)	A-PR3A	PAV PATI A-PR3B AVI INF1 AR1P
PR3-B	25	1 Lali Ros (T)	6 Jordi Costa (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica-Science) Emily Klassen (ALING) Marta Paños (EFI)		3 Olga Armengol (Reforç) Marta Espinar (Reforç) Eli Aparicio (PI català i matemàtiques)	A-PR3B	PAV PATI A-PR3A AVI INF1 AR1P
PR4-A	27	1 Àngels Coll (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Anna Òdena (ANG) Olga Armengol (Robòtica-Science) Emily Klassen (ALING)		4 Alicia Busqueta (Reforç) Marta Fuster (Reforç) Eli Aparicio (PI català i matemàtiques) Pilar Domingo (PI cat-mat)	A-PR4A	PAV PATI A-PR4-B AD1P INF1 SALI AR2P
PR4-B	27	1 Albert Marín (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Montse Casanovas (ANG) Anna Òdena (ANG) Olga Armengol (Robòtica-Science) Emily Klassen (ALING)		4 Alicia Busqueta (Reforç) Marta Fuster (Reforç) Eli Aparicio (PI català i matemàtiques) Pilar Domingo (PI cat-mat)	A-PR4B	PAV PATI A-PR4A AD1P INF1 SALI AR2P
PR5-A	27	1 Jordi Costa (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Òdena (ANG) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica) Emily Klassen (ALING)		2 Magda Urgelés (Reforç) Pilar Domingo (PI català i matemàtiques)	A-PR5A	PAV PATI A-PR5B AVI AD1P INF1 POLIV AR2P
PR5-B	28	1 Alicia Busqueta (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Òdena (ANG) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica) Emily Klassen (ALING)		2 Magda Urgelés (Reforç) Pilar Domingo (PI català i matemàtiques)	A-PR5B	PAV PATI A-PR5A AVI AD1P INF1 POLIV AR2P
PR6-A	27	1 Magda Urgelés (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Òdena (ANG) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica) Emily Klassen (ALING)		2 Magda Urgelés (Reforç) Pilar Domingo (PI català i matemàtiques)	A-PR6A	PAV PATI A-PR6B AVI AD1P INF1 POLIV AR2P
PR6-B	26	1 Jordi García (T)	6 Marta Paños (EFI) Laura Obradors (MUS) Anna Òdena (ANG) Montse Casanovas (ANG) Olga Armengol (Robòtica) Emily Klassen (ALING)		2 Magda Urgelés (Reforç) Pilar Domingo (PI català i matemàtiques)	A-PR6B	PAV PATI A-PR6A AVI AD1P INF1 POLIV AR2P

ESO1-A	30	1 Glòria Camprubí (T) (CAT-TUT)	15 Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (CAS-CAT- FRA) Jordi Clapés (EVP) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montse Farriol (MAT) Mònica Font (EFI) Núria Homet (ANG) Eloi García (SOC) Sònia Giravent (OTC) Francesc Membrives (MUS) Núria Pardo (ALE) Hernan Pino (TEC) Joan Sempere (SOC) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Marga Bernal (PIMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING)	4 Maria Navarrete (EEM) Mar Abella (TEM) Glòria Cabanach (FIA) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO1A	
ESO1-B	30	1 Montse Farriol Font (T) (MAT-TUT)	15 Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (CAS-CAT- FRA) Glòria Camprubí (CAT) Jordi Clapés (EVP) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Núria Homet (ANG) Eloi García (SOC) Sònia Giravent (OTC) Francesc Membrives (MUS) Núria Pardo (ALE) Hernan Pino (TEC) Joan Sempere (SOC) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Marga Bernal (PIMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING)	4 Maria Navarrete (EEM) Mar Abella (TEM) Glòria Cabanach (FIA) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO1B	
ESO2-A	30	1 Marga Bernal (T) (MAT-TUT)	13 Eva Andrés (CAT) Anna Borrell (CAS-FRA) Jordi Clapés (EVP) Antoni Climent (TEC) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montserrat Farriol (MAT) Mònica Font (EFI-OJJ) Núria Homet (FRA) Núria Pardo (ANG-ALE) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Roc Casagran (PICAT) Montse Farriol (PIMAT) Jordi Gassull (PICAS) Emily Klassen (ALING)	3 Laia Mestres (EEM) Sònia Giravent (TEA) Mònica Salvador (COA-DOP)	A-ESO2A	
ESO2-B	29	1 Joan Sempere (T) (SOC-TUT)	14 Eva Andrés (CAT) Marga Bernal (MAT) Anna Borrell (CAS-FRA) Jordi Clapés (EVP) Antoni Climent (TEC) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montserrat Farriol (MAT) Mònica Font (EFI-OJJ) Núria Homet (FRA) Núria Pardo (ANG-ALE) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Roc Casagran (PICAT) Montse Farriol (PIMAT) Jordi Gassull (PICAS) Emily Klassen (ALING)	3 Laia Mestres (EEM) Sònia Giravent (TEA) Mònica Salvador (COA-DOP)	A-ESO2B	
ESO3-A	30	1 Roc Casagran (T) (CAT-TUT)	13 Jesus Agudo (NAT) Carme Alonso (ANG) Glòria Camprubí (CCL) Antoni Climent (TEC) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Anna Franquesa (MAT) Eloi García (ORP) Núria Homet (FRA) Francesc Membrives (MUS) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	6 Marga Bernal (PIMAT) Lourdes Cornellà (PRMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING) Joan Sempere (EPD)	2 Laia Mestres (EEM) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO3A	

ESO3-B	30	1 Anna Franquesa (T) (MAT-TUT)	13 Jesus Agudo (NAT) Carme Alonso (ANG) Glòria Camprubí (CCL) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Eloi García (ORP) Núria Homet (FRA) Francesc Membrives (MUS) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	5 Marga Bernal (PIMAT) Lourdes Cornellà (PRMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING) Joan Sempere (EPD)	2 Laia Mestres (EEM) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO3B	
ESO4-A	30	1 Marc Mestres (T) (SOC-TUT)	14 Jesus Agudo (BIO-INF) Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (FRA) Glòria Camprubí (LLA) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC-INF) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Sònia Giravent (OVP) Montse Gotés (FIQ) Núria Pardo (ALE) Joan Sempere (ECO) Chus Suárez (CAS) Eva Tatché (ANG)	3 Marga Bernal (PIMAT) Neus Estela (PICAT-PICAS) Emily Klassen (ALING)	0	A-ESO4A	
ESO4-B	30	1 Chus Suárez (T) (CAS-TUT)	14 Jesus Agudo (BIO-INF) Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (FRA) Glòria Camprubí (LLA) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC-INF) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Sònia Giravent (OVP) Montse Gotés (FIQ) Marc Mestres (SOC) Núria Pardo (ALE) Joan Sempere (ECO) Eva Tatché (ANG)	3 Marga Bernal (PIMAT) Neus Estela (PICAT-PICAS) Emily Klassen (ALING)	0	A-ESO4B	
BTX1-A	35	1 Carme Alonso (T) (ANG-TUT)	16 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Marga Bernal (CMC) Glòria Camprubí (LLA) Jordi Clapés (DIB) Mònica Font (EFI) Montse Gotés (MCS-QUI) Marc Mestres (HMC) Núria Pardo (ANG) Jordi Plans (FIL-ECO-EMP) Hernan Pino (FIS-MAT-ROB-RMAT) Núria Ribes (MAT) Carles Rovira (FIS) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (LCS)	5 Anna Borrell (FRA) Lourdes Cornellà (RMCS) Neus Estela (RFIL) Anna Franquesa (RFIS) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX1A	
BTX1-B	35	1 Eva Tatché (T) (ANG-TUT)	16 Jesus Agudo (BIO) Carme Alonso (ANG) Eva Andrés (CAT-RCAT) Marga Bernal (CMC) Glòria Camprubí (LLA) Jordi Clapés (DIB) Mònica Font (EFI) Montse Gotés (MCS-QUI) Marc Mestres (HMC) Núria Pardo (ANG) Jordi Plans (FIL-ECO-EMP) Hernan Pino (FIS-MAT-ROB-RMAT) Núria Ribes (MAT) Carles Rovira (FIS)	5 Anna Borrell (FRA) Lourdes Cornellà (RMCS) Neus Estela (RFIL) Anna Franquesa (RFIS) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX1B	

			Chus Suárez (CAS-RCAS) Rebeca Vallecillos (LCS)				
BTX2-A	34	1 Núria Ribes (T) (MCS-MAT-EMP-TUT)	13 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Glòria Camprubí (LLA-HAR) Jordi Clapés (DIB) Lourdes Cornellà (CTM) Montse Gotés (QUI-RQUI) Núria Homet (ANG) Marc Mestres (HIS-GEO) Hernan Pino (ELE) Jordi Plans (HFI) Carles Rovira (FIS-RFIS-MAT) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG)	3 Anna Borrell (FRA) Neus Estela (RFIL) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX2A	
BTX2-B	34	1 Jordi Clapés (T) (DIB-TUT)	13 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Glòria Camprubí (LLA-HAR) Lourdes Cornellà (CTM) Montse Gotés (QUI-RQUI) Núria Homet (ANG) Marc Mestres (HIS-GEO) Hernan Pino (ELE) Jordi Plans (HFI) Núria Ribes (MCS-MAT-EMP) Carles Rovira (FIS-RFIS-MAT) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG)	3 Anna Borrell (FRA) Neus Estela (RFIL) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX2B	

Codis de les matèries

ALE	Alemanys
ALING	Auxiliar lingüístic (anglès)
ANG	Anglès
BIO	Biologia
CAS	Castellà
CAT	Català
CCL	Cultura clàssica
CMC	Ciències per al món contemporani
COA	Taller "Com n'aprenc"
CTM	Ciències de la Terra
CVE	Cultura i valors ètics
DIB	Dibuix tècnic
DOP	Departament d'orientació psicoped.
ECO	Economia
EEM	Educació emocional
EFI	Educació física
ELE	Electrotècnia
EMP	Economia de l'empresa
EPD	Emprenedoria
EVP	Educació visual i plàstica
FIA	Taller "Fil i agulla"
FIL	Filosofia
FIQ	Física i química
FIS	Física
FRA	Francès
HAR	Història de l'art
HFI	Història de la filosofia
HIS	Història
HMC	Història del món contemporani

INF	Informàtica
LCS	Literatura castellana
LLA	Llatí
MAT	Matemàtiques
MCS	Matemàtiques aplicades a les CS
MUS	Música
NAT	Ciències naturals
OJJ	Optativa jugar per jugar
ORP	Optativa ràdio i periodisme
OTC	Optativa taller de creativitat
OVP	Optativa visual i plàstica
PICAS	P.I. de castellà
PICAT	P.I. de català
PIMAT	P.I. de matemàtiques
QUI	Química
RCAS	Reforç de castellà
RCAT	Reforç de català
RFIS	Reforç de física
RMAT	Reforç de matemàtiques
RMCS	Reforç de matemàtiques aplicades
ROB	Programació i robòtica
RQUI	Reforç de química
RFIL	Reforç de filosofia
SOC	Ciències socials
TEA	Tècniques artístiques
TEC	Tecnologia
TEM	Tècniques d'estudi i mecanografia
TUT	Tutoria

La distribució d'espais – alumnes – professors – matèries de secundària està al document excel que s'adjunta: Ocupació Espais Secundària.xlsx

PLA B: No Normalitat

INFANTIL I EPRI

A Infantil i EPRI de cada curs (dos grups) se'n faran tres grups de convivència estables amb una ràtio al voltant dels 17 alumnes. Cada grup estarà en un espai estable ben definit i condicionat.

Enguany la matrícula a P3 ha estat de 41 alumnes, per tant en aquest curs no es farà la tripartició i es mantindran els dos grups.

Grup	Alumnes	Docents		Personal d'atenció educativa (PAE)		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3-A	21	1 Marina Vilanova (T)				A-P3A	
P3-B	20	1 Carina Llongueras (T)				A-P3B	
P4-A	25	1 Núria Albareda (T)				A-P4A	
P4-B	25	1 Marta Plans (T)				A-P4B	
P5-A	25	1 Georgina Vinyals (T)				A-P5A	
P5-B	26	1 Mercè Saladelafont (T)				A-P5B	
PR1-A	18	1 Salut Camps (T)				A-PR1A	
PR1-B	18	1 Natàlia Fabero (T)				A-PR1B	
PR1-C	15	1 Marta Espinar				DANG	
PR2-A	18	1 M.Teresa Fontanet (T)				A-PR2A	
PR2-B	18	1 Susanna Mestres (T)				A-PR2B	
PR2-C	14	1 Eli Aparicio				REP-2	
PR3-A	18	1 Emma Agra (T)				A-PR3A	
PR3-B	18	1 Lali Ros (T)				A-PR3B	
PR3-C	14	1 Montse Casanovas				REP-3	
PR4-A	19	1 Àngels Coll(T)				A-PR4A	
PR4-B	19	1 Albert Marín I (T)				A-PR4B	
PR4-C	14	1 Gemma Martínez				INF-1	
PR5-A	19	1 Jordi Costa (T)				A-PR5A	
PR5-B	19	1 Alicia Busqueta (T)				A-PR5B	
PR5-C	17	1 Olga Armengol				D13	
PR6-A	19	1 Magda Urgelés (T)				A-PR6A	
PR6-B	19	1 Jordi García (T)				A-PR6B	
PR6-C	14	1 Emily Klassen				D23	

Ens cal assignació de mestres

ESO (1r, 2n, 3r i 4t)

ESO1-A	30	1 Glòria Camprubí (T) (CAT-TUT)	15 Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (CAS-CAT-FRA) Jordi Clapés (EVP) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montse Farriol (MAT) Mònica Font (EFI) Núria Homet (ANG) Eloi García (SOC) Sònia Giravent (OTC) Francesc Membrives (MUS) Núria Pardo (ALE) Hernan Pino (TEC) Joan Sempere (SOC) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Marga Bernal (PIMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING)	4 Maria Navarrete (EEM) Mar Abella (TEM) Glòria Cabanach (FIA) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO1A	
ESO1-B	30	1 Montse Farriol Font (T) (MAT-TUT)	15 Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (CAS-CAT-FRA) Glòria Camprubí (CAT) Jordi Clapés (EVP) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Núria Homet (ANG) Eloi García (SOC) Sònia Giravent (OTC) Francesc Membrives (MUS) Núria Pardo (ALE) Hernan Pino (TEC) Joan Sempere (SOC) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Marga Bernal (PIMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING)	4 Maria Navarrete (EEM) Mar Abella (TEM) Glòria Cabanach (FIA) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO1B	
ESO2-A	30	1 Marga Bernal (T) (MAT-TUT)	13 Eva Andrés (CAT) Anna Borrell (CAS-FRA) Jordi Clapés (EVP) Antoni Climent (TEC) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montserrat Farriol (MAT) Mònica Font (EFI-OJJ) Núria Homet (FRA) Núria Pardo (ANG-ALE) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Roc Casagran (PICAT) Montse Farriol (PIMAT) Jordi Gassull (PICAS) Emily Klassen (ALING)	3 Laia Mestres (EEM) Sònia Giravent (TEA) Mònica Salvador (COA-DOP)	A-ESO2A	
ESO2-B	29	1 Joan Sempere (T) (SOC-TUT)	14 Eva Andrés (CAT) Marga Bernal (MAT) Anna Borrell (CAS-FRA) Jordi Clapés (EVP) Antoni Climent (TEC) Lourdes Cornellà (NAT) Neus Estela (CVE) Montserrat Farriol (MAT) Mònica Font (EFI-OJJ) Núria Homet (FRA) Núria Pardo (ANG-ALE) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	4 Roc Casagran (PICAT) Montse Farriol (PIMAT) Jordi Gassull (PICAS) Emily Klassen (ALING)	3 Laia Mestres (EEM) Sònia Giravent (TEA) Mònica Salvador (COA-DOP)	A-ESO2B	
ESO3-A	30	1 Roc Casagran (T) (CAT-TUT)	13 Jesus Agudo (NAT) Carme Alonso (ANG) Glòria Camprubí (CCL) Antoni Climent (TEC) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Anna Franquesa (MAT) Eloi García (ORP) Núria Homet (FRA) Francesc Membrives (MUS) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	6 Marga Bernal (PIMAT) Lourdes Cornellà (PRMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING) Joan Sempere (EPD)	2 Laia Mestres (EEM) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO3A	

ESO3-B	30	1 Anna Franquesa (T) (MAT-TUT)	13 Jesus Agudo (NAT) Carme Alonso (ANG) Glòria Camprubí (CCL) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Eloi García (ORP) Núria Homet (FRA) Francesc Membrives (MUS) Joan Sempere (SOC) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (CAS)	5 Marga Bernal (PIMAT) Lourdes Cornellà (PRMAT) Eloi García (PICAS) Jordi Gassull (PICAT) Emily Klassen (ALING) Joan Sempere (EPD)	2 Laia Mestres (EEM) Mònica Salvador (DOP)	A-ESO3B	
ESO4-A	30	1 Marc Mestres (T) (SOC-TUT)	14 Jesus Agudo (BIO-INF) Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (FRA) Glòria Camprubí (LLA) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC-INF) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Sònia Giravent (OVP) Montse Gotés (FIQ) Núria Pardo (ALE) Joan Sempere (ECO) Chus Suárez (CAS) Eva Tatché (ANG)	3 Marga Bernal (PIMAT) Neus Estela (PICAT-PICAS) Emily Klassen (ALING)	0	A-ESO4A	
ESO4-B	30	1 Chus Suárez (T) (CAS-TUT)	14 Jesus Agudo (BIO-INF) Carme Alonso (ANG) Anna Borrell (FRA) Glòria Camprubí (LLA) Roc Casagran (CAT) Antoni Climent (TEC-INF) Neus Estela (CVE) Mònica Font (EFI) Sònia Giravent (OVP) Montse Gotés (FIQ) Marc Mestres (SOC) Núria Pardo (ALE) Joan Sempere (ECO) Eva Tatché (ANG)	3 Marga Bernal (PIMAT) Neus Estela (PICAT-PICAS) Emily Klassen (ALING)	0	A-ESO4B	
BTX1-A	35	1 Carme Alonso (T) (ANG-TUT)	16 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Marga Bernal (CMC) Glòria Camprubí (LLA) Jordi Clapés (DIB) Mònica Font (EFI) Montse Gotés (MCS-QUI) Marc Mestres (HMC) Núria Pardo (ANG) Jordi Plans (FIL-ECO-EMP) Hernan Pino (FIS-MAT-ROB-RMAT) Núria Ribes (MAT) Carles Rovira (FIS) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG) Rebeca Vallecillos (LCS)	5 Anna Borrell (FRA) Lourdes Cornellà (RMCS) Neus Estela (RFIL) Anna Franquesa (RFIS) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX1A	
BTX1-B	35	1 Eva Tatché (T) (ANG-TUT)	16 Jesus Agudo (BIO) Carme Alonso (ANG) Eva Andrés (CAT-RCAT) Marga Bernal (CMC) Glòria Camprubí (LLA) Jordi Clapés (DIB) Mònica Font (EFI) Montse Gotés (MCS-QUI) Marc Mestres (HMC) Núria Pardo (ANG) Jordi Plans (FIL-ECO-EMP) Hernan Pino (FIS-MAT-ROB-RMAT)	5 Anna Borrell (FRA) Lourdes Cornellà (RMCS) Neus Estela (RFIL) Anna Franquesa (RFIS) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX1B	

			Núria Ribes (MAT) Carles Rovira (FIS) Chus Suárez (CAS-RCAS) Rebeca Vallecillos (LCS)				
BTX2-A	34	1 Núria Ribes (T) (MCS-MAT-EMP-TUT)	13 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Glòria Camprubí (LLA-HAR) Jordi Clapés (DIB) Lourdes Cornellà (CTM) Montse Gotés (QUI-RQUI) Núria Homet (ANG) Marc Mestres (HIS-GEO) Hernan Pino (ELE) Jordi Plans (HFI) Carles Rovira (FIS-RFIS-MAT) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG)	3 Anna Borrell (FRA) Neus Estela (RFIL) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX2A	
BTX2-B	34	1 Jordi Clapés (T) (DIB-TUT)	13 Jesus Agudo (BIO) Eva Andrés (CAT-RCAT) Glòria Camprubí (LLA-HAR) Lourdes Cornellà (CTM) Montse Gotés (QUI-RQUI) Núria Homet (ANG) Marc Mestres (HIS-GEO) Hernan Pino (ELE) Jordi Plans (HFI) Núria Ribes (MCS-MAT-EMP) Carles Rovira (FIS-RFIS-MAT) Chus Suárez (CAS-RCAS) Eva Tatché (ANG)	3 Anna Borrell (FRA) Neus Estela (RFIL) Núria Pardo (ALE)	0	A-BTX2B	

Codis de les matèries

ALE	Alemanys
ALING	Auxiliar lingüístic (anglès)
ANG	Anglès
BIO	Biologia
CAS	Castellà
CAT	Català
CCL	Cultura clàssica
CMC	Ciències per al món contemporani
COA	Taller "Com n'aprenc"
CTM	Ciències de la Terra
CVE	Cultura i valors ètics
DIB	Dibuix tècnic
DOP	Departament d'orientació psicoped.
ECO	Economia
EEM	Educació emocional
EFI	Educació física
ELE	Electrotècnia
EMP	Economia de l'empresa
EPD	Emprenedoria
EVP	Educació visual i plàstica
FIA	Taller "Fil i agulla"
FIL	Filosofia
FIQ	Física i química
FIS	Física
FRA	Francès
HAR	Història de l'art
HFI	Història de la filosofia
HIS	Història
HMC	Història del món contemporani

INF	Informàtica
LCS	Literatura castellana
LLA	Llatí
MAT	Matemàtiques
MCS	Matemàtiques aplicades a les CS
MUS	Música
NAT	Ciències naturals
OJJ	Optativa jugar per jugar
ORP	Optativa ràdio i periodisme
OTC	Optativa taller de creativitat
OVP	Optativa visual i plàstica
PICAS	P.I. de castellà
PICAT	P.I. de català
PIMAT	P.I. de matemàtiques
QUI	Química
RCAS	Reforç de castellà
RCAT	Reforç de català
RFIS	Reforç de física
RMAT	Reforç de matemàtiques
RMCS	Reforç de matemàtiques aplicades
ROB	Programació i robòtica
RQUI	Reforç de química
RFIL	Reforç de filosofia
SOC	Ciències socials
TEA	Tècniques artístiques
TEC	Tecnologia
TEM	Tècniques d'estudi i mecanografia
TUT	Tutoria

La distribució d'espais – alumnes – professors – matèries de secundària està al document excel que s'adjunta: Ocupació Espais Secundària.xlsx

Relació d'espais

Tots els espais que tenen un codi que comença per "A-" són les aules habituals dels grups. En aquest cas només s'ha adaptat el mobiliari de taules, cadires, penjadors i armaris a la nova ràtio de tres grups. Les demés aules s'han obtingut condicionant espais del centre.

Tots els condicionaments d'espais nous s'han fet de manera que siguin aprofitables o reutilitzables en el cas que no calgui aplicar el pla B.

Relació d'espais especials i actuacions realitzades:

Codi	Espai	Actuacions
PSI-1	Psicomotricitat 1	Aula equipada. Reajustament de taules i cadires
PSI-2	Psicomotricitat 2	Pissarra. Taules plegables i mòbils. Cadires apilables
DANG	Desdoblament d'anglès d'EPRI	Aula equipada. Reajustament de taules i cadires
INF-1	Informàtica 2	Aula equipada. S'han retirat tots els ordinadors.
REP-2	Replà escala principal 2n pis	Aïllament cortines acústiques i ignífugues. Pissarra. Taules plegables i mòbils. Cadires apilables.
REP-3	Replà final escala 3r pis	Pissarra. Taules plegables i mòbils. Cadires apilables.
PLAST	Àula de plàstica	Mobiliari nou. Taules plegables i mòbils. Cadires apilables
POLIV	Àula polivalent de robòtica i taller de vídeo	S'han retirat els ordinadors. Es manté el croma de vídeo. Mobiliari nou. Taules plegables i mòbils. Cadires apilables.
D13	Aula gran de desdoblaments de secundària	Aula equipada. Reajustament de taules i cadires
D23	Aula gran de desdoblaments de secundària	Aula equipada. Reajustament de taules i cadires
DIB-2	Divisió 2 de l'aula de dibuix	Aula equipada
SACTES	Sala d'actes de 90 m2	Sala equipada. Reajustament de taules i cadires
PAV	Pavelló esportiu	
ARPB	Aula de reforç planta baixa EPRI	
AR1P	Aula de reforç 1r pis EPRI	
AR2P	Aula de reforç 2n pis EPRI	
AVI	Sala d'audiovisuals	
AD1P	Aula de desdoblaments 1r pis EPRI	
SALI	Sala de l'auxiliar lingüístic	

A part d'aquest espais especials condicionats que passen a ser espais fixos per a grups estables de les triparticions, també es faran les següents actuacions per tal de disposar de més espais:

- L'aula de dibuix de secundària té una superfície de 100 m². La dividim en dues aules, una de 55 m² i una altra de 45 m² amb un tancament mòbil. Canviem les taules de dibuix actuals per 30 taules individuals de dibuix amb taulell inclinable. També s'instal·la una pica per aigua per treballs de plàstica.
- L'aula d'informàtica 2, situada a l'edifici de secundària, es condiciona com a aula de desdoblament, retirant tots els equips informàtics.

PLA C: Confinament de tota l'escola

Tot l'alumnat de l'escola disposa a casa seva d'un dispositiu per treballar remotament (ordinador portàtil, tauleta o ordinador fix) amb connexió a internet. En el cas que algun alumne no disposés de dispositiu l'escola el subministraria.

L'escola té previst organitzar de les classes des de P3 fins a 2n de batxillerat de forma remota online. Des de cicle mitjà de primària fins a 2n de batxillerat tots els alumnes i professors estan organitzats dins de la plataforma Classroom de Gsuite (Google). S'estableixen uns horaris de treball a través del Classroom que es compaginen amb classes online a través de les aplicacions Google Meet i Zoom. La proporció de classes online va augmentant en funció de l'edat dels alumnes

Nivell	Classes online Zoom o Meet	Plataforma	Altres eines
Infantil	Un cop per setmana tot el grup. Un cop per setmana en grups de cinc	Google Drive	Correu electrònic amb les famílies Vídeos de la tutora (cada dos dies)
Cicle inicial EPRI	3 sessions setmanals en grups de 4 alumnes Cada dilluns lliurament de tasques optatives. Cada dilluns un projecte a presentar el divendres	Google Classroom	Correu electrònic amb les famílies
Cicle mitjà EPRI	2 sessions diàries amb tot el grup o amb mig grup. Lliurament de tasques dilluns per a entregar divendres i tasques de projecte durant tota la setmana.	Google Classroom	Correu electrònic amb les famílies
Cicle superior EPRI	3 sessions diàries amb el grup classe complet. Cada dilluns lliurament de tasques a presentar els divendres. Cada dilluns un projecte a presentar el divendres	Google Classroom	Correu electrònic amb les famílies
ESO	Mínim una sessió setmanal per matèria. Sessions tutorialis individuals amb alumnes i/o famílies Tasques regulars avaluables	Google Classroom	Correu electrònic amb els alumnes i les famílies. Correu setmanal d'informe complet a les famílies
Batxillerat	Al menys el 80 % de les classes de totes les matèries es fa online. Sessions tutorialis individuals amb alumnes i/o famílies. Tasques regulars avaluables. Exàmens i test online	Google Classroom	Correu electrònic amb els alumnes i les famílies. Correu setmanal d'informe complet a les famílies Simuladors Laboratoris virtuals.

PROTOCOL D'ENTRADA I SORTIDA DE L'ESCOLA

L'entrada a l'escola es realitzarà de forma esglaonada tenint en compte els horaris dels alumnes. S'habilitaran cinc entrades:

Entrades E1, E2, E3: Situated a la porta principal de l'escola, separades per tanques i amb una línia de color que indica el recorregut a seguir.

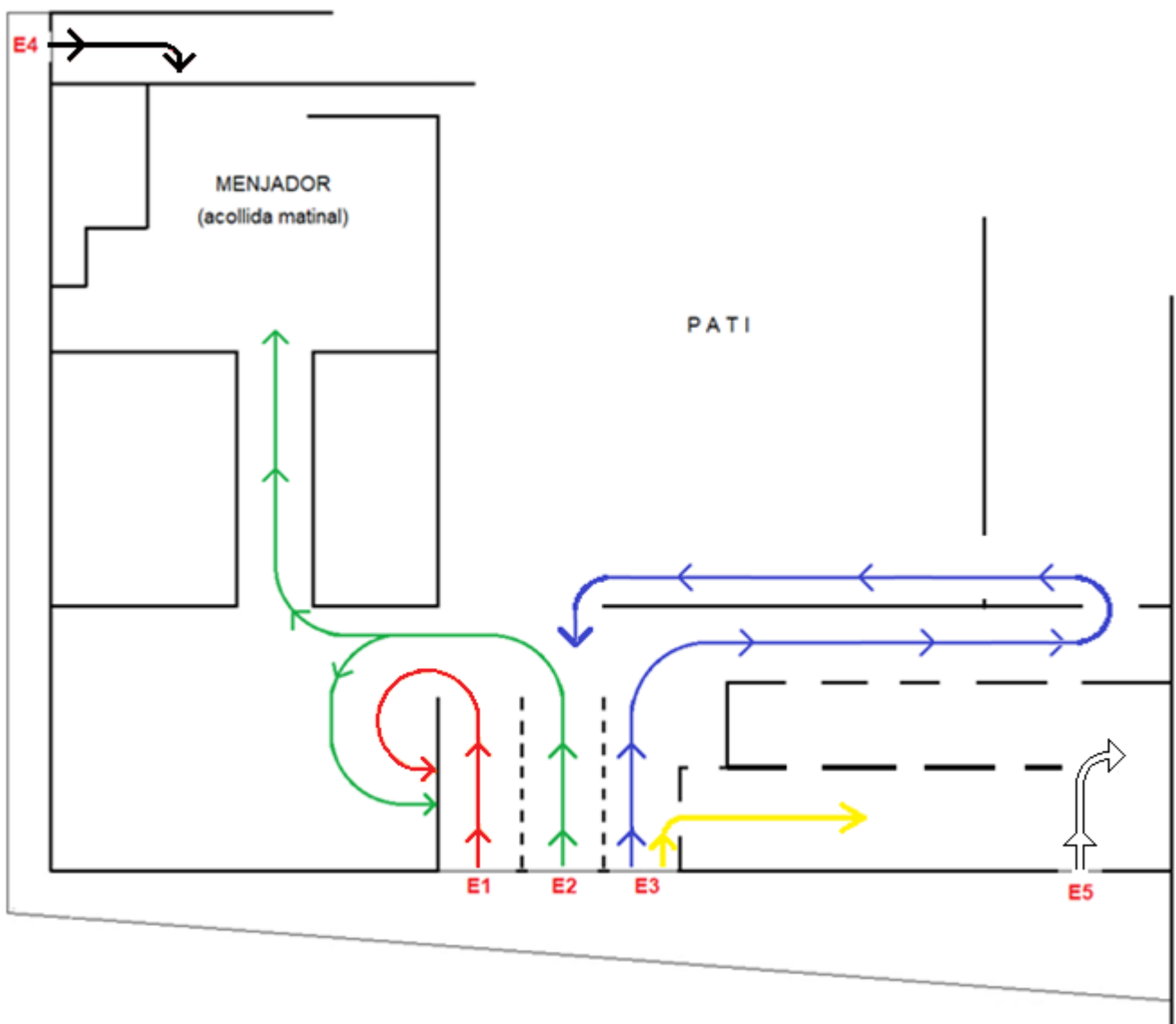
E1: dona accés a l'escala principal de l'edifici de secundària, per accedir al primer i segon pis de Secundària i d'EPRI

E2: accés al menjador per l'acollida matinal i a l'escala principal de l'edifici de secundària

E3: entrada a la planta baixa de l'edifici d'Infantil

Entrada E4, situada a la porta del carrer Turull, amb accés a l'escala sud per accedir al primer i segon pis de l'edifici de secundària.

Entrada E5, situada al carrer Jardí, amb accés directe a l'escala oest de l'edifici d'EPRI per pujar a les classes del primer i del segon pis.



ENTRADA AL MATÍ

L'entrada es realitzarà per nivells amb decalatge de 10 minuts, usant mascareta i rentant-se les mans amb dispensadors de gel hidroalcohòlic situats a cada entrada. A partir de l'hora indicada els alumnes disposen de 10 minuts per entrar i anar a les classes.

ESO i BATXILLERAT: La franja serà de 7.55 a 8.15.

Hora d'entrada	Curs	Entrada
7.55	2n BTX 1r BTX 2n ESO	E4 E5 E1
8.05	4t ESO 3r ESO 1r ESO	E1 E4 E2

Els alumnes de 1r d'ESO i de 2n d'ESO entren un matí a les 9.00. Aquell dia entraran per E1 (línia vermella).

Els alumnes que arribin tard a la seva franja s'esperaran a l'espai situat a la dreta de E3 o a l'esquerra de E1 i entraran tots a les 8.15 pels accessos E1 (1r, 2n i 3r d'ESO) i E2 (1r BTX, 2n BTX i 4t ESO) per l'escala principal de secundària, seguint el camí indicat.

L'acollida matinal es realitzarà al menjador (des de 1r d'EPRI fins 6è d'EPRI) i a la sala de Rítmica1 (P3, P4 i P5). L'accés a l'acollida matinal serà de 7.45 a 8.30 per l'entrada E2 en direcció al menjador o bé per E3 (blau) en direcció a Rítmica1.

INFANTIL I EPRI: La franja serà a partir de les 8.50 h.

Hora d'entrada	Curs	Entrada
8.50	6è EPRI 4t EPRI 2n EPRI P5 P3 (podran accedir fins les 9.30 els primers quinze dies de curs)	E4 (línia negra) E2 (línia verda) E5 (línia blanca) E1 (línia vermella) E3 (línia blava)
9.00	5è EPRI 3r EPRI 1r EPRI P4	E4 (línia negra) E2 (línia verda) E5 (línia blanca) E3 (línia groga)

Els alumnes que arribin tard a la seva franja s'esperaran a l'espai situat a la dreta de E3 o a l'esquerra de E1 i entraran tots a les 9.10 pels accessos E2 i E3 (interior de l'edifici).

La sortida de l'acollida matinal cap a les respectives classes s'iniciarà a les 9.00 i es farà des del menjador per la línia verda fins al vestíbul. Els de P3 i P4 s'anirà a buscar la línia blava (pel pati). Pels demés cursos es pujarà per les línies verda o vermella per l'escala principal fins al primer o segon pis.

ENTRADA TARDA: Tots els cursos des de les 15.25 fins les 15.40.

L'entrada es realitzarà per nivells amb decalatge de 5 minuts (hi ha molts alumnes que ja estaran a l'escola perquè utilitzen el servei de mitja pensió), usant mascareta i rentant-se les mans amb dispensadors de gel hidroalcohòlic situats a cada entrada. A partir de l'hora indicada els alumnes disposen de 5 minuts per entrar i anar a les classes.

Hora d'entrada	Curs	Entrada
15.25	4t ESO 1r ESO 6è EPRI 1r EPRI P4	E1 (línia vermella) E2 (línia verda) E4 (línia negra) E5 (línia blanca) E3 (línia groga)
15.30	3r ESO 3r EPRI 2n EPRI P5 P3	E4 (línia negra) E2 (línia verda) E5 (línia blanca) E1 (línia vermella) E3 (línia blava)
15.35	1r i 2n BTX (Classes reforç) 2n ESO 5è EPRI 4t EPRI	E4 (línia negra) E1 (línia vermella) E4 (línia negra) E2 (línia verda)

Els alumnes que arribin tard a la seva franja s'esperaran a l'espai situat a la dreta de E3 o a l'esquerra de E1 i entraran tots entre 15.40 i 15.45 pels accessos E2 i E3 (interior de l'edifici).

PROTOCOL DE SORTIDA DE L'ESCOLA

La sortida es realitzarà usant mascareta i rentant-se les mans amb dispensadors de gel hidroalcohòlic situats a cada sortida. Es demanarà a l'Ajuntament de tallar els carrers Jardí i Turull.

SORTIDA MIGDIA

ESO (a partir de l'hora indicada disposen de 5 minuts per sortir de l'escola)

Sortida de l'aula	Curs	Sortida
13.20	2n ESO	E1 (línia vermella)
13.25	4t ESO 3r ESO 1r ESO	E1 (línia vermella) E2 (línia verda) E2 (línia verda)

BTX (a partir de l'hora indicada disposen de 5 minuts per sortir de l'escola)

Sortida de l'aula	Curs	Sortida
14.25	2n BTX 1r BTX	E1 (línia vermella) E2 (línia verda)

INFANTIL I EPRI (a partir de l'hora indicada disposen de 10 minuts per sortir de l'escola)

Sortida de l'aula	Curs	Sortida
12.50	P3 P4	E3 (línia blava, entren pel passadís i surten pel pati) Un familiar els ve a recollir. Els de mitja pensió es queden a les seves classes ja que hi dinaran.
12.50	P5 1r EPRI 2n EPRI	Les famílies avisen de l'arribada des del carrer Jardí, per la finestra que dona a la Secretaria. L'alumne és cridat per interfon. Surt per E3 (línia groga) on és entregat a la família pel sistema Qualla per personal de l'escola.

12.50	3r EPRI 4t EPRI	Les famílies avisen de l'arribada des del carrer Jardí, per la finestra que dona a la Secretaria. L'alumne és cridat per interfon. Surt per E1 (línia vermella) on és entregat a la família pel sistema Qualla per personal de l'escola.
13.00	5è EPRI 6è EPRI	E1 (línia vermella) E2 (línia verda) Marxen sols.

SORTIDA TARDA

ESO i BTX (a partir de l'hora indicada disposen de 5 minuts per sortir de l'escola)

Sortida de l'aula	Curs	Sortida
17.20	4t ESO 1r ESO	E4 (línia negra) E4 (línia negra)
17.25	3r ESO 2n ESO	E4 (línia negra) E4 (línia negra)
17.30	2n BTX 1r BTX	E4 (línia negra) E4 (línia negra)

INFANTIL I EPRI (a partir de l'hora indicada disposen de 10 minuts per sortir de l'escola)

Sortida de l'aula	Curs	Sortida
17.10	P3 P4	Un familiar els ve a recollir. Entra per E3, línia blava, cap el passadís del pati fins la porta de l'aula. Entrega pel sistema Qualla. Tornada pel pati, però anant a buscar la línia verda de l'entrada principal per sortir al carrer.
17.10	P5 1r EPRI 2n EPRI 3r EPRI 4t EPRI	Un familiar entra per E1 i segueix la línia vermella fins la classe de P5. L'alumne/a és entregat per la tutora per Qualla i baixen per la línia verda fins la sortida E2. Les famílies avisen de l'arribada des del carrer Jardí, per la finestra que dona a la Secretaria (no entren a l'escola) L'alumne és cridat per interfon. Els alumnes baixen i surten de l'escola on són entregats per personal de l'escola amb el sistema Qualla 1r i 2n: surten per la sortida E5 (línia blanca) 3r i 4t: surten per la porta de secundària E1 (línia vermella)
17.30	5è EPRI 6è EPRI	E4 (línia negra) E4 (línia negra)

RESUM ENTRADES

E1	E2	E3	E4	E5
7.55 – 8.05 2n ESO	7.45 – 8.30 ACOLLIDA	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05 2n BTX	7.55 – 8.05 1r BTX
8.05 – 8.15 4t ESO	8.05 – 8.15 1r ESO	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15 3r ESO	8.05 – 8.15
8.50 – 9.00 P5	8.50 – 9.00 4t EPRI	8.50 – 9.10 P3	8.50 – 9.00 6è EPRI	8.50 – 9.00 2n EPRI
9.00 – 9.10	9.00 – 9.10 3r EPRI	9.00 – 9.10 P4	9.00 – 9.10 5è EPRI	9.00 – 9.10 1r EPRI
15.25 – 15.30 4t ESO	15.25 – 15.30 1r ESO	15.25 – 15.30 P4	15.25 – 15.30 6è EPRI	15.25 – 15.30 1r EPRI
15.30 – 15.35 P5	15.30 – 15.35 3r EPRI	15.30 – 15.35 P3	15.30 – 15.35 3r ESO	15.30 – 15.35 2n EPRI
15.35 – 15.40 2n ESO	15.35 – 15.40 4t EPRI	15.35 – 15.40	15.35 – 15.40 5è EPRI/BTX	15.35 – 15.40

ESO I BATXILLERAT

Curs	Entrada matí (10 min)	Sortida migdia (5 min)	Entrada tarda (5 min)	Sortida tarda (5 min)
1r ESO	8.05 (E2)	13.25 (E2)	15.25 (E2)	17.20 (E4)
2n ESO	7.55 (E1)	13.20 (E1)	15.35 (E1)	17.25 (E4)
3r ESO	8.05 (E4)	13.25 (E2)	15.30 (E4)	17.25 (E4)
4t ESO	8.05 (E1)	13.25 (E1)	15.25 (E1)	17.20 (E4)
1r BTX	7.55 (E5)	14.25 (E1)	15.35 (E4)	17.30 (E4)
2n BTX	7.55 (E4)	14.25 (E2)	15.35 (E4)	17.30 (E4)

Els alumnes de 1r d'ESO i de 2n d'ESO entren un matí a les 9.00. Aquell dia entraran per E1 (línia vermella).

INFANTIL I PRIMÀRIA

Curs	Entrada matí (10 min)	Sortida migdia	Entrada tarda (5 min)	Sortida tarda
P3	8.50 (E3)	12.50 (E3)	15.30 (E3)	17.10 (E3→E2)
P4	9.00 (E3)	12.50 (E3)	15.25 (E3)	17.10 (E3→E2)
P5	8.50 (E1)	12.50 (E3)	15.30 (E1)	17.10 (E1→E2)
1r EPRI	9.00 (E5)	12.50 (E3)	15.25 (E5)	17.10 (E5)
2n EPRI	8.50 (E5)	12.50 (E3)	15.30 (E5)	17.10 (E5)
3r EPRI	9.00 (E2)	12.50 (E1)	15.30 (E2)	17.10 (E1)
4t EPRI	8.50 (E2)	12.50 (E1)	15.35 (E2)	17.10 (E1)
5è EPRI	9.00 (E4)	13.00 (E1)	15.35 (E4)	17.30 (E4)
6è EPRI	8.50 (E4)	13.00 (E2)	15.25 (E4)	17.30 (E4)

ACOLLIDA MATINAL

L'acollida matinal es realitzarà al menjador (des de 1r d'EPRI fins 6è d'EPRI) i a la sala de Rítmica1 (P3, P4 i P5). L'accés a l'acollida matinal serà de 7.45 a 8.30 per l'entrada E2 en direcció al menjador o bé per E3 (blau) en direcció a Rítmica1.

La sortida de l'acollida matinal cap a les respectives classes s'iniciarà a les 9.00 i es farà des del menjador per la línia verda fins al vestíbul. Per P3 i P4 s'anirà a buscar la línia blava (pel pati). Pels demés cursos es pujarà per les línies verda o vermella per l'escala principal fins al primer o segon pis.

DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS A LES HORES D'ESBARJO

BATXILLERAT:

10.55 – 11.00 Surten fora de l'escola amb autorització de les famílies. Surten i tornen a entrar per E1.

6è EPRI i ESO:

Són 5 cursos i s'habilitaran cinc espais: Pati1, Pati2, Pavelló1, Pavelló2 i Terrat de Secundària; amb un professor responsable a cada un dels espais (cinc professors)

11.00 Accés al terrat per l'escala sud (cap amunt)
 Pati sud per l'escala sud (cap avall)
 Pati nord per l'escala principal nord
 Pavelló nord i sud per l'escala principal i la planta -1

11.30 Tornada a les classes
 Terrat per l'escala sud
 Pavelló i pati per l'escala principal

S'ha condicionat el terrat de secundària en dos espais. Un de 450 m² per jugar i un altre de 120 m² amb 10 taules de 1,8 m x 0,75 m amb bancs per 60 persones on es poden fer jocs de taula, llegir, xerrar, etc.

INFANTIL, 1r d'EPRI fins 5è d'EPRI

	Espai davant Infantil	Pati d'Infantil	Pati 1	Pati 2	Terrat EPRI
Dilluns	11.00 P3-A / P3-B	10.30 P5-A / P5-B	10.00 3r-A / 3r-B	10.00 5è-A / 5è-B	10.00 4t-A
		11.00 P4-A / P4-B	10.30 1r-A / 1r-B	10.30 2n-A / 2n-B	11.00 4t-B
Dimarts	11.00 P4-A / P4-B	10.30 P5-A / P5-B	10.00 4t- A / 4t-B	10.00 5è-A / 5è-B	10.00 3r-A / 3r-B
		11.00 P3-A / P3-B	10.30 1r-A / 1r-B	10.30 2n-A / 2n-B	
Dimecres	11.00 P3-A / P3-B	10.30 P5-A / P5-B	10.00 3r- A / 3r-B	10.00 4t-A / 4t-B	10.00 5è-A
		11.00 P4-A / P4-B	10.30 1r-A / 1r-B	10.30 2n-A / 2n-B	11.00 5è-B
Dijous	11.00 P4-A / P4-B	10.30 P5-A / P5-B	10.00 3r- A / 3r-B	10.00 5è-A / 5è-B	10.00 4t-A / 4t-B
		11.00 P3-A / P3-B	10.30 1r-A / 1r-B	10.30 2n-A / 2n-B	
Divendres	11.00 P3-A / P3-B	10.30 P5-A / P5-B	10.00 4t- A / 4t-B	10.00 5è-A / 5è-B	11.00 3r-A / 3r-B
		11.00 P4-A / P4-B	10.30 1r-A / 1r-B	10.30 2n-A / 2n-B	

SERVEI D'ESMORZARS PER A 6è d'EPRI, ESO I BTX A L'HORA DE L'ESBARJO

Pels alumnes de 6è d'EPRI, secundària i pel professorat l'escola ofereix un servei d'entrepans a l'hora de l'esbarjo. Aquest servei s'haurà de sol·licitar complimentant el document que s'adjunta a continuació. El procediment per recollir l'entrepà serà:

- Baixar per l'escala principal nord (tots els alumnes de secundària).
- Fer dues cues a les parets del passadís (línies negres) davant de la Sala d'Actes, deixant la part central del passadís, línia verda, lliure. La cua de l'esquerra per recollir els entrepans grans, i la cua de la dreta pels entrepans petits.
- Els esmorzars es repartiran a l'entrada del menjador.
- Després de recollir l'entrepà s'accedirà a la zona d'esbarjo que, segons l'espai assignat, serà:
 - Pavelló1 i pavelló2: tornaran al vestíbul pel passadís central (línia verda) i accediran a la zona d'esbarjo per l'escala principal i la planta -1.
 - Pati2: creuaran el menjador i accediran a la zona d'esbarjo a través dels lavabos.
 - Pati1: tornaran al vestíbul pel passadís central (línia verda) i accediran a la zona d'esbarjo per la porta principal.
 - Terrat: tornaran al vestíbul pel passadís central (línia verda) i accediran a la zona d'esbarjo per l'escala principal anant a buscar l'escala sud per la primera planta.

SERVEI D'ENTREPANS A L'HORA DE L'ESBARJO (de 6è d'EPRI a 2n de BTX)

Nom i cognoms alumne/a	
Curs	

		GRAN	PETIT	AMB TOMÀQUET	SENSE TOMÀQUET
DILLUNS	Formatge				
	Pernil salat				
DIMARTS	Gall d'indi				
	Llonganissa				
DIMECRES	Tonyina				
	Pernil salat				
DIJOUS	Pernil dolç				
	Llonganissa				
DIVENDRES	Crema xocolata				
	Pernil salat				

Pagament setmanal	
Pagament mensual	

El pagament es farà en efectiu els divendres en cas de pagament setmanal o el darrer divendres de cada mes en el cas de pagament mensual.

Per comprar un entrepà esporàdic o anul·lar el fix caldrà fer-ho abans de les 8.00 del matí del dia sol·licitat, per correu electrònic a l'adreça secretaria@santnicolau.com

Els entrepans es recolliran a l'entrada del menjador, pel passadís de la sala d'actes, en dues cues: una per l'entrepà gran i l'altra per l'entrepà petit (hi haurà plànol del protocol al vestíbul).

L'incompliment de la normativa que s'especifica en aquest document i la que s'indiqui en el protocol de recollida dels entrepans pot comportar l'anul·lació del servei per part de l'escola.

A retornar a secretaria@santnicolau.com abans del 9 de setembre de 2020

Sabadell, de de 20.....

GESTIÓ DE CASOS AL CENTRE

DEFINICIONS

Cas sospitós: persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 a qui s'ha fet una PCR i encara no té el resultat.

Cas confirmat (actiu): persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 i amb PCR positiva per a SARS-CoV-2.

Contacte estret: en l'àmbit dels centres educatius són aquelles persones que formen part del grup de convivència estable a l'aula.

Grup de convivència estable (GCE): es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del **grup de convivència estable**, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació,...) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels Serveis de Vigilància Epidemiològica.

Gestor COVID: és un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària o d'un servei de vigilància epidemiològica territorial que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És qui es posa en contacte amb una persona sospitosa d'estar infectada per COVID-19 a qui un professional sanitari prescriu o fa una prova PCR. La seva tasca consisteix a informar-la (per telèfon o personalment) sobre el procediment que s'ha de seguir i iniciar el procés d'identificació de contactes estrets.

Infermeres de referència: són infermeres de l'equip d'atenció primària de l'àrea on es troba el centre educatiu que ja són referents als centres educatius per a temes de salut, ja sigui en el marc del programa Salut i Escola, en el programa de vacunacions o similars.

GESTIÓ DE CASOS (actualització 13 d'agost de 2020)

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **símptomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

- El professor o professora portarà l'alumne/a a un espai separat d'ús individual (Sala C1 o Sala C2) i la deixarà en custòdia de la persona que estigui a la secretaria o recepció de l'escola, que informará al **director del centre**.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, **el/la director/a del centre** educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Al Centre d'Atenció Primària:

El/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.

En la mesura del possible la PCR es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes.

En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas sospitós, la família i/o la persona amb sospita de cas serà entrevistada pel **gestor COVID del CAP** que s'encarregarà de les tasques següents:

- Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta de "La Meva Salut" i explicar-ne funcionament.
- Fer la recollida de **contactes estrets** de l'entorn familiar i registrar que es tracta d'un cas escolar a l'enquesta de risc de rebrot. Els contactes estrets seran introduïts al programa "COVID Contacts" que inclourà una pregunta/variable que permetrà que la informació de l'existència d'un cas sospitós d'àmbit escolar arribi directament i de forma prioritzada al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per poder fer el seguiment del cas i l'estudi.
- Informar la persona, i les persones amb qui conviu (en el cas d'un/a menor), que hauran d'estar confinats al domicili fins, com a mínim, conèixer el resultat del test. Això inclou, si és el cas, a germans de la persona atesa que estiguin a altres grups de convivència estable del centre educatiu. Valorar la presència de persones vulnerables en el domicili i, si és el cas, valoració social i disponibilitat d'espais on tenir cura dels infants.

El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial s'encarregarà de les tasques següents:

- A través dels seus propis Gestors COVID trucar a la direcció del centre educatiu d'on sigui la persona atesa (alumne/a o treballador/a) per tal de sol·licitar el llistat de contactes escolars a la persona directora del centre, informant, al mateix temps, de l'existència d'un cas sospitós.
- Informar al Servei Territorial d'Educació
- Realitzar el seguiment del resultat de la prova PCR.
- Indicar les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En el cas que l'entrevista per a la recollida de contactes estrets es produeixi fora de l'horari lectiu del centre educatiu, el gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial trucarà al centre educatiu durant la primera franja del matí següent hàbil per tal de recollir les dades dels contactes estrets de l'àmbit escolar. Quan es tracti d'un període no lectiu de com a mínim 48h, s'habilitarà una persona de contacte del Servei Territorial del Departament d'Educació.

En el cas de famílies que consultin a un servei mèdic privat o a una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Per tant, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita, alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats (veure Annex 7 del Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2) per a la realització de PCR per a SARS_CoV-2. En coordinació amb la Societat Catalana de Pediatria es faran arribar les instruccions als pediatres que exerceixen a l'àmbit privat.

La persona o la família del/de la menor rebrà el **resultat**, si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut i/o a través d'una trucada des del centre sanitari. En el cas de què sigui positiu es comunicarà a través d'un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al **Servei de Prevenció de Riscos Laborals** corresponent.

En qualsevol cas, quan la **PCR sigui positiva**, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la **direcció del centre educatiu** i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.

També s'establirà una coordinació estreta entre el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el Servei Territorial d'Educació que permetrà que el centre rebi els resultats amb celeritat en cas que la **PCR sigui negativa**.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...):

Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als **6 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.

RETORN AL CENTRE EDUCATIU

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. **No serà necessària la realització d'una PCR de control.**

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

VINCLE AMB ATENCIÓ PRIMÀRIA

Les infermeres de referència dels centres educatius seran les professionals encarregades de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19 que sorgeixin als centres educatius. La direcció de cada centre educatiu disposarà d'un telèfon i/o adreça de contacte de la infermera referent. Tant els centres educatius com les seves infermeres de referència disposaran d'un telèfon i adreça electrònica de contacte de la pròpia Agència de Salut Pública de Catalunya per a traslladar-hi les qüestions que hagin quedat pendents de resoldre

ACTUACIÓ EN CAS DE GERMANS I/O FAMILIARS D'UN CAS

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

GESTIÓ DE CASOS DEL PERSONAL DEL CENTRE EDUCATIU

La gestió d'un cas sospitós en el personal del centre educatiu segueix, en línies generals, l'esquema mostrat i **el/la director/a del centre utilitzarà l'aplicatiu TRAÇACOVID per fer el seguiment** i les comunicacions internes corresponents de cada cas. La persona que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (veure taula de símptomes) s'haurà de col·locar una mascareta quirúrgica si no la duu posada, haurà d'abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària el més ràpidament possible.

En el cas que l'equip sanitari que l'atengui decideixi realitzar-li la PCR per a SARS-CoV-2, haurà de romandre al domicili en quarantena fins a conèixer els resultats. Es prioritzarà la realització ràpida d'aquesta prova que hauria de realitzar-se, en la mesura del possible, en les primeres 24 hores des de l'inici dels símptomes.

Els gestors COVID-19, tant els del CAP com dels Serveis de Vigilància Epidemiològica, faran l'estudi de contactes de la persona docent tal com s'ha explicat anteriorment, li explicarà el procediment a seguir i li indicarà els passos a realitzar si necessita agafar la baixa laboral. Cal que la persona docent es posi en contacte amb el **Servei de Prevenció de Riscos Laborals (SPRL)** corresponent per tal de comunicar la seva situació d'aïllament i des del servei es puguin anar preparant les accions oportunes per si es tractés d'un cas positiu.

Si la PCR és negativa, el/la professional es podrà reincorporar al centre educatiu un cop s'hagi recuperat del quadre clínic i hagi passat almenys 24 hores sense febre i/o altres símptomes.

Si la PCR és positiva, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el SPRL es coordinaran per tal de posar en marxa l'aïllament dels contactes estrets, tal com indica la Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19.

GESTIÓ DE L'APLICATIU TRAÇACOVID PER PART DEL DIRECTOR DEL CENTRE

A partir del moment en què el/la director/a d'un centre docent rep la informació que una persona usuària i/o vinculada al seu centre (alumnes, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis) té simptomatologia compatible amb la COVID-19 i que, d'acord amb la valoració clínica del seu Centre d'Atenció Primària (CAP) se li ha fet una PCR, anirà introduint al TRAÇACOVID dos tipus de dades:

1. Casos: dades d'identificació de la persona, dades referents a la prova PCR (data en què s'ha fet la PCR i data i resultat de la prova), així com la data d'alta (moment en què la persona retorna al centre), per tal de fer-ne el seguiment i les comunicacions necessàries.
2. Dades globals: nombre de grups en quarantena, nombre d'alumnes confinats, nombre de docents confinats i nombre d'altres professionals confinats

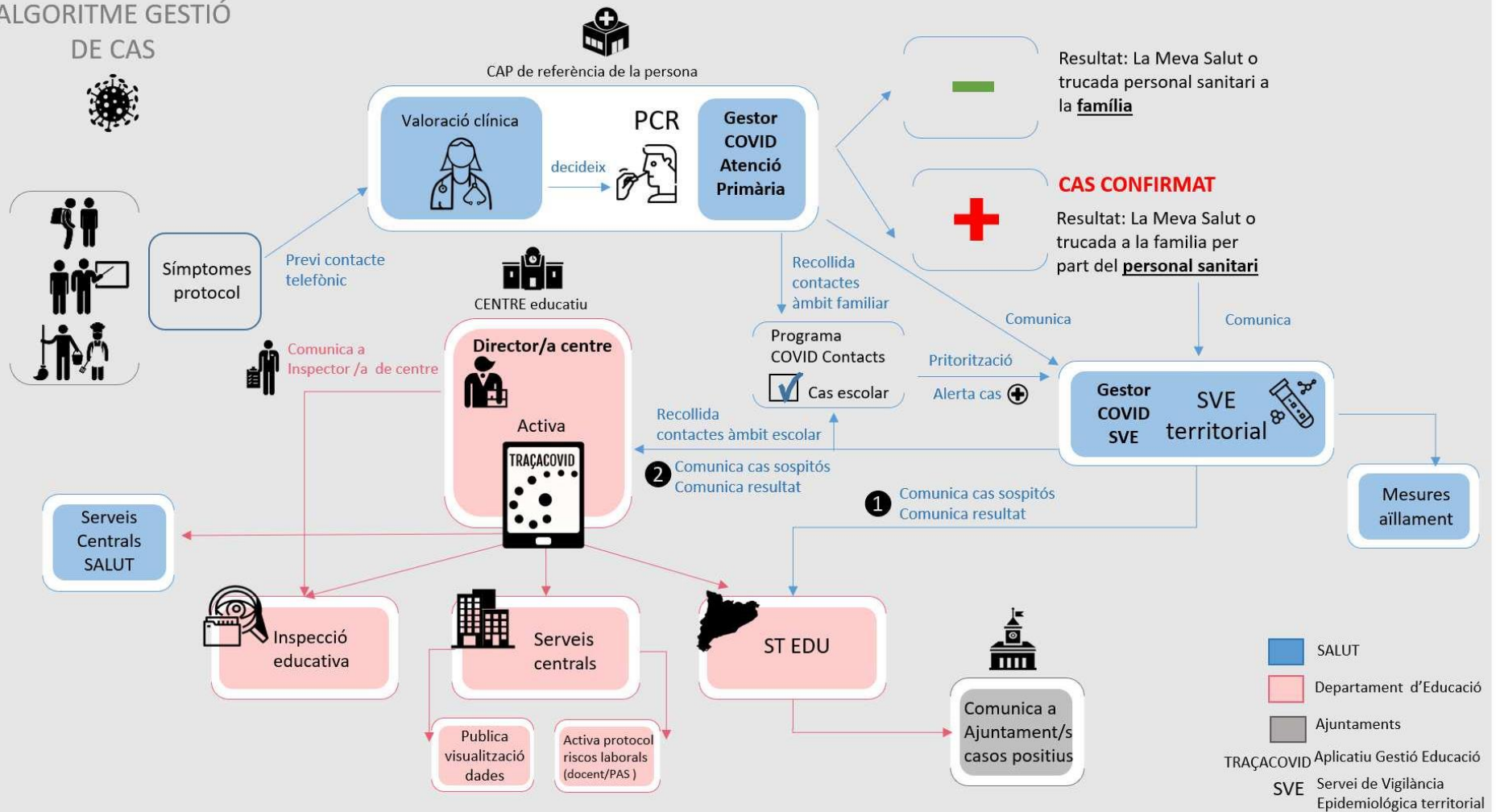
Els Serveis Centrals d'Educació, els Serveis Territorials d'Educació, la Inspecció d'Educació i Salut Pública rebran diàriament (dos cops al dia) una actualització de les dades emplenades pels centres educatius.

La informació que engega el procés de registre d'un cas al TRAÇACOVID la pot rebre el/la director/a del centre educatiu directament de l'afectat; de la família de l'afectat; del gestor COVID del CAP o del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial (SVE); o el Servei Territorial del Departament d'Educació. El/la director/a del centre educatiu també serà la persona encarregada de comunicar a la persona que presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 mentre està present al centre docent de la necessitat d'anar a casa i de trucar al seu CAP per tal que Salut n'estigui al cas, així com d'actualitzar les dades relatives a cada cas en el moment en què disposi de nova informació.

ALGORITME DE GESTIÓ DEL CAS

1. Alumnes, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis d'un centre educatiu que presentin símptomes es posaran en contacte telefònic amb el seu CAP de referència per a una valoració clínica.
2. Els professionals sanitaris del CAP de referència decidiran si fer o no una prova PCR.
3. En el cas que, un alumne, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis d'un centre educatiu es realitzi una prova PCR ho haurà d'informar al/a la director/a del centre educatiu. El/La director/a de centre educatiu activa el TRAÇACOVID.
4. El/La director/a de centre educatiu ho comunica al/la inspector/a de centre.
5. El TRAÇACOVID envia una alerta a serveis centrals, serveis territorials, inspecció educativa i serveis centrals de Salut Pública.
6. El gestor COVID del CAP comença la recollida de contactes de l'àmbit familiar que introduirà al programa "COVID Contacts" i ho registrarà com a "cas escolar".
7. El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial prioritzarà el cas.
8. El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial comunica el cas sospitós al Servei Territorial d'Educació
9. El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial comunica el cas sospitós al centre educatiu i recull els contactes estrets del grup de convivència estable del cas sospitós.
10. El/La director/a de centre educatiu verifica que el cas estigui registrat al TRAÇACOVID, si no ho està, introdueix les dades al TRAÇACOVID.
11. Si el resultat de la PCR és negatiu, la persona afectada o la família rebrà la informació a través del programa La Meva Salut o d'una trucada del personal sanitari.
12. Alumnes, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis d'un centre educatiu informen del resultat negatiu al director/a del centre educatiu. En qualsevol cas, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial comunica el resultat de la prova als Serveis Territorials d'Educació i aquests al centre educatiu.
13. El/La director/a de centre educatiu registra el resultat negatiu al TRAÇACOVID.
14. El TRAÇACOVID envia una alerta a serveis centrals, serveis territorials, inspecció educativa i serveis centrals de Salut Pública.
15. Si el resultat de la PCR és positiu, la persona afectada o la família rebrà la informació a través del programa La Meva Salut o d'una trucada del personal sanitari.
16. Alumnes, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis d'un centre educatiu informen del resultat positiu al/a la director/a del centre educatiu. En qualsevol cas, el gestor COVID comunica el resultat de la prova als Serveis Territorials d'Educació i al centre educatiu.
17. El/La director/a de centre educatiu registra el resultat positiu al TRAÇACOVID.
18. El TRAÇACOVID envia una alerta a serveis centrals, serveis territorials, inspecció d'Educació i serveis centrals de Salut Pública.
19. Els serveis centrals d'Educació publiquen la visualització de dades de casos escolar per municipi.
20. El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial comunica el resultat positiu al Servei territorial d'Educació.,
21. El Servei Territorial d'Educació informa a/ls l'Ajuntament/s del cas positiu.
22. El gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial comunica el resultat al centre educatiu.
23. El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial pren les mesures d'aïllament i les comunica al centre educatiu i als Serveis Territorials del Departament d'Educació

ALGORITME GESTIÓ DE CAS



CONTROL DE SÍMPTOMES. DECLARACIÓ RESPONSABLE

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu la llista de comprovació de símptomes per a les famílies a la pàgina següent). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Declaració responsable per a les famílies (per a alumnes menors de 18 anys)

Dades personals

Nom i cognom del pare, mare o tutor/a	DNI / NIE / Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs (grup classe)

Declaro responsablement que

1. Soc coneixedor de la situació actual de pandèmia de la COVID-19 amb el risc que això comporta i que, per tant, ens atendrem a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment, dictades pel Departament d'Educació i de Salut.
2. Que el meu fill/filla o tutorat/da, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:
 - No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (indicades al dors d'aquest full).
 - No ha conviscut amb persones que hagin donat positiu de covid-19 ni que hagin tingut cap simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
 - Té el calendari vacunal al dia.
3. Que cada dia, abans de sortir de casa per anar al centre educatiu, prendré la temperatura del meu fill/filla o tutorat/da i verificaré que no sigui superior a 37,5 °C i que no presenta cap dels símptomes compatibles amb la covid-19 (veure el dors d'aquest full).
4. Verificaré no ha estat en contacte amb una altra persona amb la que conviu i que hagi presentat símptomes compatibles amb la covid-19.
5. En cas que l'infant o adolescent, o bé alguna de les persones adultes amb les que conviu, presenti alguna de les simptomatologies de la llista, compatibles amb la COVID-19, em comprometo a no portar el l'alumne a l'escola i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

I perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a o tutorat/da _____

_____ a l'Escola Sant Nicolau

de Sabadell, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració

Sabadell _____ de _____ de 2020

Signatura

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

Persones de 14 anys o més petites
Febre o febrícula (superior a 37,5 °C)
Tos
Dificultat per respirar
Mal de coll
Congestió nasal
Vòmits i/o diarrees
Mal de cap
Malestar
Dolor muscular
Mal de panxa

Persones majors de 14 anys
Febre o febrícula (superior a 37,5 °C)
Tos
Dificultat per respirar
Mal de coll
Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits i/o diarrees
Mal de cap
Malestar
Dolor muscular
Calfreds

Si detecteu algun dels símptomes anteriors al vostre fill o a la vostra filla, o bé a algun membre de la unitat familiar de convivència, **cal que eviteu portar l'infant o adolescent** a l'escola i que us poseu en contacte amb els responsables del centre educatiu per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

No es pot anar a l'escola si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

PLA DE NETEJA I DESINFECCIÓ ADAPTAT AL CENTRE

- 1- Tots els espais de l'escola seran netejats i desinfectats pel servei de neteja en finalitzar l'activitat escolar.
- 2- Cada dia al matí i al migdia totes les aules s'obriran i es ventilaran (finestres i portes obertes) mitja hora abans de l'entrada dels alumnes.
 - Abans de les 7.30 totes les aules d'ESO i Batxillerat (servei de neteja).
 - Abans de les 8.30 totes les aules d'Infantil i Primària (servei de neteja).
 - Al migdia les portes de les aules i les finestres es deixaran obertes (professor corresponent).
- 3- Els vestidors es netejaran i desinfectaran després de la seva utilització per un grup classe. L'escola disposa de quatre vestidors. Es reservaran els vestidors 1 i 2 per a Primària i els 3 i 4 per a secundària.
El pla de neteja i desinfecció dels vestidors serà:

Vestidors 1 i 2 (Primària)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7:00	V	V	V	V	V
11:00	V	V	V	V	V
13:00	V			V	

Vestidors 3 i 4 (Secundària)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7:00	V	V	V	V	V
10:00	V	V	V	V	V
13:30	V			V	V
17:30	V	V			

- 4- Totes les aules disposaran de dispensador de gel hidroalcohòlic per la neteja de les mans dels alumnes i personal docent.
- 5- Les aules disposaran d'un kit de líquid desinfectant i paper d'un sol ús per desinfectar les taules i cadires. Aquesta operació la faran els alumnes cada vegada que entrin a una aula temporal.
- 6- Totes les entrades de l'escola (E1, E2, E3, E4 i E5) disposaran de dispensadors de gel hidroalcohòlic i catifa per desinfectar les soles de les sabates. El servei de neteja reomplirà els dispensadors i posarà el líquid de desinfecció a les catifes.
- 7- Les entrades al pavelló esportiu, a l'aula de psicomotricitat 1 i a la sala d'audiovisuals disposaran de catifes per desinfectar les sabates.
- 8- Els lavabos disposaran dispensadors de sabó líquid i paper d'un sol ús per eixugar-se les mans. El personal de neteja tindrà cura del seu manteniment i reposició.
El servei de neteja els netejarà al menys tres cops al dia.
- 9- Es manté una aula informàtica per a ús de Primària. Cada vegada que un grup l'utilitzi es desinfectaran els teclats i els ratolins, essent la professora la responsable d'aquesta desinfecció.

- 10- El servei de neteja desinfectarà regularment: interruptors i timbres, manetes i poms de les portes, baranes i passamans de les escales, les zones de recepció (taulells, taules, cadires), fotocopiadores, etc.

ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador de l'escola és un servei propi de l'escola, amb cuina, espais i personal i monitoratge també propis.

Aquest servei s'organitzarà en tres torns

Torn	Cursos	Horari	Espai
1r torn	P3 – P4	12.30 – 14.00	Classes estables
2n torn	P5 – 1r a 3r d'EPRI	12.45 – 13.30	Menjador
3r torn	4t a 6è d'EPRI – ESO - BTX	14.00 – 15.00	Menjador

El nombre aproximat d'alumnes per torn és de 185 al primer i segon torns junts i 147 al tercer torn. A part del personal de cuina, es disposa de 12 monitors pel primer i segon torns i de 6 monitors pel tercer torn

- Els monitors aniran a les aules pertinents a buscar els alumnes que facin ús del servei de menjador.
- Al menjador es respectaran els grups-classe (A i B) i es deixarà la separació de 1'5 m amb el següent grup.
- L'estona d'esbarjo tindrà lloc a diferents espais disponibles de l'escola: pati infantil, terrassa primària, pati gran, terrassa secundària i pavelló. Aquests espais estaran dividits en parts per tal que quedi clara la separació dels grups.
- Els lavabos també estaran assignats per grups i es netejaran a intervals curts, per tal de garantir la higiene.
- Quan l'alumnat s'hagi de desplaçar per l'escola i no sigui possible la distància de seguretat faran ús de la mascareta.
- El professorat d'extraescolars seran els encarregats d'anar a buscar els nens/es a l'espai on estiguin.

CURS	ALUMNES	MONITORS	ESPAI	ESPAI ESBARJO	LAVABO
P3	28	2	aula de P3A i P3B 12.30 – 14.00	sala de rítmica (dormitori) 14.00 – 15.15	- planta baixa primària. - planta -1
P4	32	2	aula de P4A i P4B 12.30 – 14.00	- pati davant les aules d'infantil - aules P4 14.00 – 15.30	- planta baixa primària
P5	31	2	menjador (primer torn) 12.45 – 13.30	pati Infantil 13.30 – 15.30	- primera planta primària - pati infantil

1r EPRI	33	2	menjador (primer torn) 13.00 – 13.30	1/2 terrassa primària 13.30 – 15.30	- primera planta primària
2n EPRI	29	2	menjador (primer torn) 13.00 – 13.30	1/2 terrassa primària 13.30 – 15.30	- segona planta primària
3r EPRI	32	2	menjador (primer torn) 13.00 – 13.30	1/2 pati gran - 1/4 3rA - 1/4 3rB 13.30 – 15.30	- segona planta primària - pati
4t EPRI	26	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	1/2 pati gran - 1/4 4tA - 1/4 4tB 13.00 – 14.00 15.00 – 15.30	- pati
5è EPRI	34	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	1/2 terrassa secundària - 1/4 5èA - 1/4 5èB 13.00 – 14.00 15.00 – 15.30	- pati - segon pis secundària
6è EPRI	24	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	1/2 terrassa secundària - 1/4 6èA - 1/4 6èB 13.00 – 14.00 15.00 – 15.30	- pati - segon pis secundària
1r ESO	28	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	1/2 pavelló -1/4 1r ESO A -1/4 1r ESO B 13.00 – 14.00 15.00 – 15.30	- planta -1
2n ESO	15	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	1/2 pavelló -1/4 2n ESO A -1/4 2n ESO B 13.00 – 14.00 15.00 – 15.30	- planta -1
3r ESO 4t ESO 1r BTX 2n BTX	10 5 4 1	1	menjador (segon torn) 14.00 – 15.00	Surten al carrer amb permís de la família	

EXPOSICIONS ORALS DELS TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT

Les exposicions orals dels treballs de recerca de batxillerat s'han programat el 07/10/2020 a partir de les 16.00 h i de forma presencial.

Es programaran torns de sis exposicions orals simultànies, amb una durada de 15 minuts en total (10 minuts per l'exposició i 5 minuts de marge), cada una en un espai diferent ventilat. A cada exposició hi assistirà l'alumne/a i el tribunal format pel tutor del treball de recerca i un altre professor, garantint una distància de més de 2 metres.

En total es faran 24 exposicions cada hora, deixant un quart d'hora entre cada torn.

REUNIONS AMB LES FAMÍLIES

Les reunions amb les famílies es preveuen inicialment online amb l'aplicació Zoom. Ara bé, si la situació de la pandèmia permet reunions de fins a 25 persones, amb les mesures de seguretat, les reunions d'Infantil i de Primària seran presencials amb la següent estructura:

- Es programaran per grups classe en dos torns, amb la meitat de les famílies de cada grup i amb l'assistència d'una persona per família a cada torn. Els dos torns estaran separats per una hora.
- Les reunions es faran a les classes corresponents, 12 o 13 persones assistents, amb mascareta obligatòria i control de temperatura a l'entrada de l'escola.

Les dates i horaris de les reunions programades són:

Curs	Data	Hora	Modalitat
P3 (1r torn)	09/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 10 persones)
P3 (2n torn)	09/09/2020	19.30	
P4 (1r torn)	09/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
P4 (2n torn)	09/09/2020	19.30	
P5 (1r torn)	09/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
P5 (2n torn)	09/09/2020	19.30	
1r d'EPRI (1r torn)	28/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
1r d'EPRI (2n torn)	28/09/2020	19.30	
2n d'EPRI (1r torn)	29/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
2n d'EPRI (2n torn)	29/09/2020	19.30	
3r d'EPRI (1r torn)	23/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
3r d'EPRI (2n torn)	23/09/2020	19.30	
4t d'EPRI (1r torn)	24/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
4t d'EPRI (2n torn)	24/09/2020	19.30	
5è d'EPRI (1r torn)	22/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
5è d'EPRI (2n torn)	22/09/2020	19.30	
6è d'EPRI (1r torn)	21/09/2020	18.00	Presencial (una persona per família. 13 persones)
6è d'EPRI (2n torn)	21/09/2020	19.30	
1r d'ESO	16/09/2020	19.00	Online (Zoom) // Presencial (Audiovisuals)
2n d'ESO	16/09/2020	18.30	Online (Zoom) // Presencial (Sala d'actes)
3r d'ESO	11/11/2020	19.00	Online (Zoom) // Presencial (Sala d'actes)
4t d'ESO	11/11/2020	18.30	Online (Zoom) // Presencial (Sala d'actes)
	24/02/2021	18.30	Presencial (Sala d'actes)
1r de BTX	07/10/2020	19.00	Online (Zoom) // Presencial (Sala d'actes)
2n de BTX	07/10/2020	18.30	Online (Zoom) // Presencial (Sala d'actes)
	10/02/2021	18.30	Presencial (Sala d'actes)